

市長	副市長	教育長	教育次長	課長	課長補佐	係長	記録

【所属名：市教育委員会事務局生涯学習課生涯学習係】
【会議名：第1回糸魚川市生涯学習推進委員会及び
社会教育委員会議】

開示
一部開示 (理由:条例第 条第 号 該当)
不開示
時限不開示 (開示: 年 月 日)

会 議 録

作成日 令和5年4月18日(火)

日	令和5年4月18日(火)	時間	13:30 ~15:05	場所	糸魚川市役所 2階201・202会議室
件名	(議題) 役員の選出について 第2次生涯学習推進計画 令和5年度実施計画について 令和5年度生涯学習事業の視察について				
出席者	【出席委員】16名(敬称略) 水澤 哲、青山 範夫、井崎 由紀子、清水 博、村井 康司、渡邊 秀幸、 橋立 茂樹、和泉 裕一、長 砂男、田邊 和子、松本 香織、澤口 裕宇子、 矢島 好美、渡邊 文恵、園田 和子 (欠席者:西澤 隆)				
	【事務局】 鶴本教育長 (生涯学習課) 山本課長、伊藤課長補佐、須澤係長、伊藤主査、岩崎主査、 小田嶋主査、大西主任主事、齊藤主事				
	傍聴者定員		5人	傍聴者数	0人

会議要旨

進行：事務局

1 開 会 (13:30)

挨拶 鶴本教育長

2 自己紹介 委員及び職員

3 協 議

(1) 役員の選出について

下記のとおり事務局案を提案、承認を受けた。

正副委員長(社会教育委員及び生涯学習推進委員兼務)

委員 長：清水 博 委員 ※上部団体役員兼務

副委員長：和泉 裕一 委員 ※上部団体役員兼務

上越地区社会教育委員連絡協議会

理 事：水澤 哲 委員

監 事：渡邊 秀幸 委員

編集委員：松本 香織 委員

(2) 第2次生涯学習推進計画 令和5年度実施計画について

資料に基づき説明（事務局）

【質疑等】

1 家庭教育支援

委員：ふるさと楽習親子塾において青海地域、能生地域ではどんなことをやっているのか。

事務局：能生地域では過去にナイトウォッチングという蛍の観察やブナ林での探検、秘密基地づくり等を行ってきた。

事務局：青海地域では青海少年の家において野柴木先生を講師に雪上トレッキングを行ってきた。

委員：野柴木先生のようないろいろなところで活躍されているプレイヤーのような人は他にもいるのか。

事務局：野柴木先生の事業の補助をしているいわゆる弟子の方がいる。

委員：土曜自習室では主な対象者は小学生なのか。また、いろいろな人が1つの部屋にいて、見守りを受ける子とそうではない子が混在しているのか。

事務局：主な対象者は小学生だが、中学生や高校生が参加することは可能である。また、部屋は1つの部屋を貸し切りにして、見守りを受ける子どものみがいるかたちになっている。

2 青少年活動

委員：青春サポーター(アオハルサポーター)のInstagramのアカウント名を教えてください。

事務局：@aoharusupporter で検索していただければ出てくる。

3 生涯スポーツ・健康づくり

委員：部活動の地域移行については完全に地区に移していくのか、それとも学校の補助的な活動なのか。また、地域移行について吹奏楽部などの文化部についてはどのような状況なのか。

事務局：部活動の地域移行に関しては令和7年度末を目標に休日と平日を合わせた地域移行を目指しており、現在は段階的に休日の地域移行を目指している。また、市内の文化部に関しては休日に活動している部活動が吹奏楽部だけであるため、そちらを中心に話を進めさせてもらっている。

委員：健康増進の出前講座について何種類くらいあるのかお聞きしたい。現在ギターレで出前講座をお願いしているが、高齢者の方で同じようなものを繰り返しているようになっている。

事務局：出前講座については全体的なものは総務課で取りまとめている。スポーツに関してはニュースポーツの講座を実施している。具体的なメニュー数というのは決まっていないが、相談に応じて実施していきたいと考えているため、ぜひご相談いただきたい。

4 生涯学習・地域活動

委員：キッズフェスタとキャリアフェスティバルについてお聞きしたい。小学校の総合的な学習の時間は頑張っているが、中学校になると少し弱いような気がしている。そういったつながりについてどう考えているか。

事務局：キッズフェスタについてはあくまで夢を持ってもらうような場所であり、キャリアフェスティバルはもっと現実的な話を聞ける場だと思っている。

事務局:キッズフェスタとキャリアフェスティバルのつながりというところは、まだできていない
と思っているので、連携できるよう検討したい。

委員:キャリアフェスティバルについては地元就職をしてもらいたいという思いがあるのであれば
高校生で実施したほうがいいのではないかな。

委員:以前キャリアフェスティバルの立ち上げにかかわっていたため説明させてもらいたい。キ
ャリアフェスティバルは平日に実施して市内中学生全員が参加するもので、キッズフェ
スタは休日に親御さんが連れてくるものだと思う。また、キャリアフェスティバルはいきい
きと働く地域の大人たちを見てもらうのがテーマであり、本当に生き生きとして働いて
いる大人から、うちの会社はこんなところがすごいというのを生で聞いて、ちょっと感動し
て帰るといった中学生の様子がアンケートからも見られている。

5 全体を通して

委員:公民館において生涯学習のこういった上位計画は非常に大切であると感じているおり、そ
のなかで公民館をどういう位置づけとして捉えているのか教えてもらいたい。公民館は地
区と密接なものでもあるので地域の核となる場所であるとも考えている。

事務局:生涯学習は学校教育とそれ以外の家庭教育や青少年教育などの社会教育でもありと考
えている。さらに公民館では人口減少や高齢化により地域づくりが入ってきている。そう
いったすべてのものを市は中央公民館や企画定住課と実施していますし、地区公民館でも
その中にあると考えている。そういった公民館の位置づけや地域などのつながりを含めた
公民館の在り方について制度の見直しをしてより良いかたちになるよう進めていきたい。

(3) 令和5年度生涯学習事業の視察について

事務局説明

【質疑等】

特になし

4 報告事項

(1) 第3次生涯学習推進計画について

事務局説明

【質疑等】

特になし

5 その他

(1) 次回会議日程等について

事務局説明

【質疑等】

特になし

閉 会(15:05)